

# FRILUFTSLIV

	<b>Læringsmål</b>	<b>Pædagogiske metoder</b>	<b>Vurdering af arbejdet med den pædagogiske læreplan</b>	<b>Revision af den pædagogiske læreplan</b>	<b>Dokumentation</b>
	Hvilke kompetencer udvikler vi hos børnene.	Hvilken aktivitet igangsætter vi?	Hvilke tegn ser vi, der bekræfter udvikling og læring.	Hvad skal der arbejdes videre med? Hvor skal vi blive bedre?	Hvordan dokumenterer vi Læring?
<b>Alsidig personlig udvikling</b>	Samarbejdsevnen styrkes Barnet udviser glæde, interesse og initiativ i forhold til udeliv. Barnets selvværd styrkes	Vi sætter aktiviteter i gang, som kræver samarbejde ex. hente brænde, boldspil, ordne bede, køre sand m.m. Vi er anerkendende, nærværende og inkluderende. Vi voksne og legepladsen udfordrer barnet motorisk og personligt. Vi justerer os i forhold til barnets initiativer. Vi fanger barnets opmærksomhed. Vi er opmærksomme på at udnytte ydretimerne i relation til det enkelte barn.	Tilbagemeldinger fra forældrene om barnets udvikling og glæde. Børnene vil gerne ud. Børnene overskrider grænser og får succesoplevelser. Børnene vil gerne/kan samarbejde barn/barn og barn/voksen. At den voksne er i stand til at justere sig. Vi voksne er obs. på at produktet ikke har betydning i forhold til processen. Nærvær i relationen.	Fokus på at det enkelte barn flytter/udvikler sig. Motivere til samarbejde og udeliv. De voksne skal øve sig i at justere sig og gribe barnets initiativ - fokus på ICDP. Dialog om tolerancetærskel i forhold til, hvad der er i gang fra dag til dag.	At der ikke altid er ryddet op, dvs. at vi stopper midt i processen. Intern dokumentation: lagttagelser som danner baggrund for praksis fortællinger til forældre og kollegaer. Tegninger, opslag/plancher, udstillinger og fotos via KidsLink. I de forskellige aktiviteterne tager vi billeder af børnene og her kan fokus både være på aktiviteten og/eller det enkelte barn/gruppen.
<b>Sociale kompetencer</b>	Børnenes evner til konflikthåndtering styrkes. Børnene udvikler empati og hjælpsomhed. Børnene lærer at lege og danne legerelationer, samt lærer de sociale spilleregler. Børnene udviser positive følelser og glæde i relation barn/barn og barn/voksen. Accept af forskellighed og behov. Bevidsthed om at alle har noget at bidrage med.	Vi guider barnet til at løse konflikter og danne legerelationer ved at være anerkendende og imødekommende. Vi sætter ord på følelser. Vi skaber rum til lege. At vi voksne går forrest og er bevidste om at være inkluderende. Vi voksne anerkender barnets forskellige følelser. Vi voksne behandler børnene forskelligt med afsæt i udvikling og behov. Den voksne er ansvarlig for gruppedannelse, tager ansvar for	At børnene gradvist kan klare konflikter selv – verbalt. At børnene hjælper hinanden – de store guider de små. At børnene også leger i nye legerelationer. At børnene møder ”fremmede” hensigtsmæssigt.	Arbejde mere målrettet med små grupper. At bruge hele legepladsen.	Vi skal tale med børnene om, hvad de oplevede/lærte. At børnene føler sig betydningsfulde for fællesskabet.

# FRILUFTSLIV

		individuelle særlige behov.			
<b>Sproglig udvikling</b>	Udvikler alderssvarende sprogforståelse. Udvider barnets begrebsforståelse. Evnen til at bruge det danske sprog i alle hverdagsituationer. Forståelse for fagsprog	Vi sætter ord på det, vi gør. Vi snakker med børnene og lytter til dem. Vi synger, læser, gynger m.m. Vi anerkender børnenes sprog. Vi voksne inviterer til samtale, uddyber og forklarer. Vi voksne udfordrer børnenes sprog gennem brug af fagudtryk. Vi anvender Ipads.	At børnene bliver bedre til at give udtryk for egne behov, følelser, tanker. At børnenes ordforråd optimeres. At børnene udviser forståelse for fagudtryk. At børnene kan sætte ord i rette sammenhæng.	Vi skal have fokus på at kalde tingene ved rette navn.	
<b>Krop og Bevægelse</b>	Børnene får styrket deres grov- og finmotorik. Børnene får styrket deres kropsbevidsthed.	Motoriske aktiviteter: gåture, boldspil, fangeleg, så, fjerne ukrudt, save m.m. Mærke på egen krop – puls, åndedræt og hjerte. Læser bøger og søger viden på Ipads om kroppen, sund/usund mad. Vi indretter legepladsen, så det bliver muligt at styrke grov- og finmotorik. Vi anvender værkstedet til finmotorikken.	At børnene udvikler deres grov- og finmotorik alderssvarende. Børnene kan gynges, cykle og bevæge sig i naturen. Børnene kan mærke forskel på kroppen ved stille og hårdt arbejde. At børnene udnytter arealet, at legepladsen er i brug.	Sætte aktiviteter i gang, struktureret leg, motorikgrupper m.v. Særlig obs. på finmotorikken. Vi optimerer mere motion i hverdagen – eks. gåturer i nærmiljøer og legepladsfitness. – systematisk så alle kommer med.	
<b>Naturen og naturfænomener</b>	Respekt for og viden om dyr og planter. Viden om "fra jord til bord". Giver børnene lyst til at lære og interessere sig for naturen, årstider, naturfænomener, vejrfænomener m.v.	Vi præsenterer børnene for naturens gang og årstiderne ved at deltage i naturen året rundt på legepladsen og i nærområdet. Vi har dialog med børnene om emnerne, vi iagttager og fordyber os sammen med børnene. Vi læser i bøger og søger viden på Ipads. Vi anvender håndbøger og Ipads sammen med børnene til opslag – mht. øget viden dyr og planter. Vi samler affald sammen med	Børnene viser forståelse for naturens gang og kan bruge deres viden. Børnene viser forståelse for, hvor maden kommer fra og hvad grøntsager og frugt kan bruges til.	Udvikle og forny os. Udnytte "gratis" materialer fra naturen og hente inspiration fra "De grønne spirer". Opmærksomhed på at være kreativ med naturmaterialer.	

# FRILUFTSLIV

		<p>børnene. Vi behandler naturen med respekt – rollemodeller. Vi sår grøntsager og urter, som anvendes i vores madordning. Vi høster frugter og bær, som anvendes i madordning – sylter, bager m.m.</p>			
<p><b>Kulturelle udtryksformer og værdier</b></p>	<p>Udvikler kreativitet. Kendskab til forskellige materialer Viden om kulturelle begivenheder – jul, skt. Hans, påske m.v. Kendskab til andre kulturer.</p>	<p>Skaber kunst i børnehøjde. Vi anvender forskellige materialer, som børnene kan eksperimentere med. Vi bruger årstidens muligheder og forbinder dem med traditioner ex. vi laver dekorationer til jul, blomsterkranse om sommeren, kranse af tørre blade om efteråret. Formidler viden om kulturer og traditioner – gennem temaperioder og aktiviteter.</p>	<p>Vi ser kreativiteten i børnene, at de selv kan finde materialer at anvende i naturen. At de små lærer af de store. Børnene eksperimenterer med viden om kultur og traditioner gennem leg.</p>	<p>At igangsætte aktiviteter, udendørs aktiviteter, samlinger, yngstegruppe m.v.</p>	