

INDHOLDSFORTEGNELSE:

Børnehavens profil:.....	side	2
Fakta om børnehaven.....	side	3
Læringssyn	side	4
Læreplanstemaerne.....	side	5
Værdigrundlag med afsæt i Jammerbugt værdier	side	6
Samarbejde mellem hjem og børnehave	side	8
Pædagogisk praksis.....	side	9
Praktisk information	side	11

Børnehaveliv med fuld forplejning på to matrikler.

Vores børnehave består af to huse, som tilsammen udgør én børnehave. Børnehaven er organiseret således, at børnene starter sit børnehaveforløb på Anlægsvejen, som passer perfekt til småbørn, der har behov for middagshvil, ble mm. Et overskueligt miljø, hvor børnene går til ca. 4 års alderen.

Thomasmindeparken passer perfekt til de lidt større børn, som har brug for flere udfordringer og er vokset fra middagshvil, ble mm. Et perfekt miljø fra 4 år til skolestart.

Personalet tilknyttes én årgang og følger børnegruppen fra start til overgang til skole. Børneårgangene flyttes som udgangspunkt samlet årligt d. 1.4. fra Anlægsvejen til Thomasmindeparken (når ældste-gruppen overgår til SFO). Der kan naturligvis forekomme fleksible overflytninger afhængig af alder og belægning, men børnene flytter altid matrikel sammen med en kendt voksen fra gruppen.

Under hele barnets børnehaveforløb vil der være samarbejde på tværs af husene i form af temaperioder, musik, svømning mm. Dette for at sikre at børnene er kendte og trygge ved begge huse og alle medarbejdere.

Med nærvær og fællesskab i relationerne til børnene har vi udviklet pædagogisk praksis med afsæt i autentiske hverdagsopgaver. Nødvendige opgaver, såsom at så, plante, høste, sylte, lave mad og bage, danner i dag vores hverdagsliv med børnene.

I vores børnehave har vi fuld forplejning, hvilket hos os vil sige, at tilberedningen af de forskellige måltider er en højt prioriteret pædagogisk aktivitet, som børnene er en vigtig del af – afhængig af alder. I Anlægsvejen deltager børnene i det omfang det er muligt og i Thomasmindeparken har vi hver uge et køkkenhold bestående af 4 børn og en madpædagog.

Vi praktiserer indhold bag ordene " fra jord til bord". Vi lægger vægt på at vise sammenhænge og hele arbejdsprocesser. Derfor kobles vores køkkenhave på vores køkkenhold, så vi anvender egne afgrøder i vores daglige madlavning.

Vi lægger stor vægt på, at vores børn får indblik i og forståelse for natur og miljø. I vores hverdag vil vi gerne at børnene på en naturlig og ukompliceret måde møde aktiviteter og oplevelser, der giver forståelse for naturen - lige fra årstidernes skiften, kompostering og køkkenhave.

I vores børnehave opholder vi os meget af tiden ude i naturen – på vores legeplads eller i nærmiljøet. Vi ved, at det har stor betydning for børnenes videre læring, at de har en krop, som er blevet styrket. Dette sker ved, at børnene bevæger sig på forskelligt underlag, at de bevæger sig op og ned ad bakker, at de gynger, går balancegang, snurrer rundt og at det foregår i gang, kravlen eller løb. Børnene får altså ved at bevæge sig rundt på legepladsen og ved at deltage i de forskellige aktiviteter stimuleret fin- og grovmotorikken.

Fakta:**Børnehaven Aaby**

Anlægsvejen 1, 9440 Aabybro
Tlf. 7257 8250

Thomasmindeparken 1, 9440 Aabybro
Tlf. 7257 8450

E-mail: bhaaby@jammerbuqt.dk

Hjemmeside: www.jammerbuqt.dk/aaby

Børnehavens åbningstid:

Mandag – Torsdag kl. 06.18 - 17.00

Fredag kl. 06.18 - 16.10

Forhold vedr. ferie:

Se venligst vores hjemmeside.

Personalet:

Personalesammensætningen består af kvalificerede pædagoger og medhjælpere/husassistenter, som alle har opdateret førstehjælpskursus.

På Family og i entreen på begge matrikler vil du altid kunne finde opdateret medarbejderoversigt.

I perioder vil vi have tilknyttet studerende samt personale i jobtræning.

Støttepædagog, ergoterapeut, talepædagog og psykolog vil også have sin gang i huset.

Forældrebestyrelsen:

På infotavle i entreen på begge matrikler vil du altid kunne se liste med navne på de forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer. Ligeledes vil dagsorden og referat blive udsendt på Family.

Forældrebestyrelsesarbejdet:

Forældrebestyrelsen tager udgangspunkt i:

- Styrelsesvedtægt for Jammerbugts kommunale institutioner.
- Forretningsorden for børnehaven ”Aaby”.

Forældrebestyrelsens opgaver:

- At indgå i åben dialog og fungere som samarbejdspartnere.
- At indgå i samarbejde med personalet/leder omkring fastlæggelse af de overordnede principper for den pædagogiske praksis samt i samarbejde med leder og personale at være med til at disponere i forhold til de børnerelaterede konti.
- At stille forslag til og evt. planlægge arrangementer/møder for hele forældrekredsen.
- Der afholdes ca. 6-8 møder årligt.

Budget:

Børnehaven Aaby er omfattet af økonomisk decentralisering, og for børnehaven betyder det, at der i aftalestyring for indeværende år er de aktuelle budgettal tilgængelige.

I samarbejde med forældrebestyrelsen udarbejdes årlig aktivitetsplan som er afpasset det faktiske budget.

Læringssyn:

Børnene møder et anerkendende læringsmiljø:

- Vi finder tid og ro til fordybelse.
- Vi respekterer forskelligheder.
- Vi er nærværende voksne.
- Vi har respekt for børnenes følelser.
- Vi møder børnene der, hvor de er, med afsæt i børneperspektivet.
- Vi tager afsæt i børnenes leg.
- Vi anerkender sociale kompetencer.
- Vi ser det enkelte barn, anerkender barnet for det, det er (små dialoger).
- Vi viser børnene, at vi kan bruge hinanden - der er brug for alle.
- Vi viser børnene tillid og giver dem ansvar.
- Vi er gode rollemodeller, fordi børnene spejler sig i det, de ser, vi gør/er!

Børnenes læring og udvikling udfordres med udgangspunkt i de individuelle potentialer og forudsætninger:

- Vi stiller realistiske krav til børnene ud fra alder og kunnen.
- Vi inddeler børnene i grupper efter alder og færdigheder, eks. yngstegruppe, ældstegruppe, sproggruppe, svømning.
- Vi er bevidste om personalets forskellige ressourcer - vi ser børnene med forskellige øjne, vi supplerer og hjælper hinanden.
- Vi sikrer, at børnene lærer af hinanden på tværs af alder og køn - at høste af hinandens erfaringer og viden.
- Vi støtter børnene i at korrigerer hinanden.
- Vi giver børnene rum, mulighed og materialer.

Børnenes sociale samspil understøttes gennem prioritering af nære relationer:

- Vi støtter børnene i at knytte venskaber - med afsæt i det enkelte barns behov.
- Vi sikrer, at børnene tilknyttes grupper, hvilket giver tryghed og nærhed.
- Vi sikrer, at børnene tilknyttet en stue.
- Vi arbejder med afsæt i værdigrundlag og har respekt for det enkelte barn.
- Vi anerkender børnene for det de er.
- Vi skaber tid og rum til børnenes leg.
- Vi er bevidste om, at vi er vigtige rollemodeller.
- Vi sikrer fællesskab – Det fælles tredje – det at gøre noget sammen.
- Vi vedkender, at der er mange små fællesskaber i det store fællesskab.
- Vi anerkender, at nogle børn-voksne, børn-børn, voksne-voksne har tættere kontakt end andre.
- Vi sikrer, at omgangstonen har afsæt i værdigrundlaget. Almindelig pli.

Der er et tæt samarbejde mellem medarbejdere og familie:

- Vi anerkender, at forældrene bedst kender deres barn - vi tilbyder faglig viden om børns udvikling og stiller os til rådighed.
- Vi respekterer forældrenes forskellige behov, status, formåen og værdier.
- Vi synliggør vores krav og forventninger til forældrene.
- Vi etablerer primærpædagog til det enkelte barn.
- Vi samarbejder med afsæt i værdigrundlaget.
- Vi inviterer forældre, bedsteforældre m.m. til forskellige arrangementer i inst. (jvf. årsplanen).
- Vi afholder forældresamtaler, forældremøder og bestyrelsesmøder.

Læreplanstemaer.

Temaerne vi arbejder med er:

Personlige kompetencer:

Vi skal støtte udviklingen af: børnenes selvværd, fantasi, kreativitet, fordybelse og vedholdenhed, selvtillid, leg, respekt for omgivelserne (mennesker og materialer), evnen til at kunne vælge/fravælge, nysgerrighed, selvhjulpethed, hygiejne og styr på egne ting.

Sociale kompetencer:

Vi skal støtte børnene i: at kunne indgå i relationer med andre, at kunne skabe venskaber, at kunne vise empati/sætte sig i andres sted, at vente på tur, at behandle hinanden ordentligt, accept af forskelligheder, at kunne lytte til hinanden, at forstå hinandens grænser (ja, nej), ”sociale spilleregler” og konflikthåndtering.

Sprog:

Vi skal i dagligdagen præsentere børnene for rim, remser, historielæsning, det skrevne sprog (bogstaver, tal), et nuanceret sprogbrug, kendskab til forskellige sprog og gennem leg skal mundmotorikken stimuleres.

Børnene skal opnå kendskab til dialogen og dens betydning for f.eks. konflikthåndtering, tonelejts betydning for kommunikation samt forståelse af kropssprog. (Dvs. at kunne aflæse).

Vi sprogscreener børnene inden de fylder 4 år.

Naturen og naturfænomener:

Vi skal støtte børnenes udvikling, så de opnår respekt og kendskab til naturen og naturfænomener, årets gang, dyr, planter, økologi m.m.

Vi vil arbejde med fordybelse og ro, fantasi, nysgerrighed, kreativitet, eksperimenter, vægt/form, geografi herunder kendskab til det lokale miljø.

Kulturelle udtryksformer og værdier:

Vi skal sikre børnenes mulighed for at eksperimentere med forskellige materialer eks. ler, maling, sand, jord, vand.

Børnene skal præsenteres for forskellige musikgenre og udtryksformer, eks. højskolesangbogen, danse, klassisk musik m.m.

Desuden skal børnene have sanseoplevelser eks. mad, planter, musik, følelser, blødt/hårdt, voksenkunst, børnekunst, eks. skolekomedie, teaterforestillinger, rollelege, drama, forskellige kulturer.

Vi holder traditioner i hævd ved at fejre eks. jul, påske, pinse, Sankt hans.

Krop og bevægelse:

Vi skal motivere børnene til brug af deres krop. Eksempelvis stimulering af grov og finmotorik, øge børnenes kropsbevidsthed, opleve glæden ved forskellige fysiske udfoldelsesmuligheder musik/dans, gåture, cykelture, svømning, sejlture, leg/bevægelse ude og inde samt give børnene kendskab til sund/usund kost. Bevidst stimulerer vi gennem strukturerede forløb – gåture, bevægelse/boldspil og leg, svømning, yngstegruppe, ældstegruppe og udeliv.

Motorisk screening, når barnet fylder 4 år, og igen når barnet fylder 6 år.

Målsætning og værdigrundlag:

Vi sætter borgerne i centrum:

Børnene:

- Vi tager børnene alvorligt og viser dem tillid.
- Vi har forudsigelighed og gentagelser i hverdagen, hvilket gør børnene i stand til også at kunne klare spontanitet.
- Vi skaber tid, plads, rummelighed, har fokus på det enkelte barn og giver plads til forskellighed. Forskellig behandling = retfærdig behandling.
- Vi giver os tid til at lytte til børnene og er nærværende. Vi er lydhøre og imødekommende overfor børn og forældre.
- Vi udviser ansvarlighed overfor barnet og dets families trivsel.
- Vi er tydelige ansvarsbevidste voksne som børnene kan bruge som rollemodeller.

Forældrene:

- Vi tager os tid til dialog med forældre for at skabe et godt samarbejde omkring det enkelte barn.
- Vi stiller vores ekspertise til rådighed.
- Vi afstemmer forventninger.
- Vi forventer en gensidig forpligtelse til informationer, som er væsentlige for barnets trivsel.
- Vi dokumenter vores arbejde på skrift, i tale, via billeder m.m.
- Vi udsender nyhedsbreve, opdaterer hjemmeside, udarbejder virksomhedsplan, informationsfolder samt årsberetning.
- Vi skaber hyggelige rammer, ro, tryghed og er bevidste om det æstetiske.

Vi har fokus på opgaven:

- Vi stiller realistiske krav og forventninger til børnene for herved at støtte udvikling.
- Vi giver børnene den hjælp de behøver. Men vi giver dem samtidig udfordringer, - ”rækker dem kun lillefingeren og ikke hele hånden”.
- Vi giver børnene tid og plads til selv at prøve at gøre tingene - for at udvikle og gøre dem mere selvhjulpne og give succesoplevelser.
- Vi understøtter børnenes naturlige nysgerrighed og undren.
- Vi tilrettelægger aktiviteter med afsæt i barnets alder ex. yngste, mellem og ældstegruppe.
- Vi arbejder med afsæt i læreplaner.
- Vi arbejder med afsæt i tydelige mål og visioner.
- Vi udarbejder årlige satsningsområder.
- Vi har positiv indgangsvinkel til forandringer.
- Vi har ansvarlighed overfor beslutninger.
- Vi samarbejder med forældrebestyrelsen om at fastholde kvalitet og sikre udvikling.

Vi er én virksomhed:

For børnehaven betyder det at:

- Vi betragter børnehaven som en helhed.
- Vi hjælper hinanden, - ingen er færdige før alle er færdige.
- Vi er omstillingsparate - flytter os efter opgaven.
- Vi har en positiv indstilling til opgaverne og er bevidste om smitteeffekten i forhold til omgivelserne.

I forhold til Jammerbugt Kommune betyder det at:

- Vi samarbejder med andre børnehaver eks. samkøring og kollegial sparring.
- Vi taler ordentligt om vores samarbejdspartnere/henviser til andre institutioner og faggrupper.
- Vi ser børnehaven som et lille fællesskab i det store fællesskab - Jammerbugt kommune.

Vi udvikler Jammerbugt Kommune:

- Vi er opmærksomme på værdien af kollegial sparring imellem personalet og øvrige institutioner og samarbejdspartnere.
- Vi løser pålagte opgaver og udvikler løsningsforslag.
- Vi udvikler os gennem kurser, dialog, refleksioner over dagligdagen, samarbejde med andre interne og eksterne konsulenter.
- Vi gør gerne brug af andres ressourcer og kompetencer eks. PPR, skole, socialforvaltning.
- Vi henviser til andre faggrupper eks. PPR, skole, socialforvaltning.
- Vi reflekterer over praksis på eks. stuemøder/personalemøder, kursusdage, medarbejdersamtaler.
- Vi videregiver gerne gode idéer o.l. til interesserede eks. forældre, kolleger, uddannelsesinstitutioner og lader os gerne inspirere af andre.

Vi har fokus på trivsel, arbejdsmiljø og samarbejde:**Børn og forældre:**

- Vi taler ordentligt til hinanden, almindelig pli er gældende i børnehaven.
- Vi taler med børnene, aldrig hen over hovedet på dem.
- Vi taler i et almindeligt toneleje, vi råber ikke.
- Vi anvender ikke ironi i samværet med børn og forældre.
- Vi taler og handler med respekt for børnene, deres ting og det de foretager sig.
- Vi er alle forskellige og har forskellig tro, udseende, sprog m.m., men der er plads til alle.
- Vi viser børnene at vi kan bruge hinanden at vi kan lære af og hjælpe hinanden.
- Vi supplerer forældrene og skaber forståelse og respekt for, at livet er mangfoldigt, - at tingene godt kan være forskellige i børnehave og hjemme, at det hele kan være lige rigtigt - frihed til forskellighed.
- Vi sætter ord på forskellighederne og synliggør dem.

Personale:

- Vi arbejder med teamforventninger.
- Vi afholder personalemøder og har fokus på effektivitet i møderne.
- Vi bliver hver især accepteret for vores forskelligheder, kompetencer, arbejdsopgaver.
- Vi accepterer hinandens afgørelser og beslutninger her og nu, hvilket medvirker til ansvar og arbejdsglæde.
- Vi afholder årligt medarbejdersamtaler.
- Vi er bevidste om høflig omgangstone.
- Vi finder det legalt at hente hjælp fra kolleger og andre samarbejdspartnere.
- Vi har fokus på hinanden, det vil sige vi ser hinanden og siger eks. goddag og farvel til alle. Vi uddelegerer arbejdsopgaver og har tillid til at de udføres.

Samarbejde mellem hjem og børnehave:

I vores børnehave mener vi, at familien er barnets fundament og vi i børnehaven er et vigtigt og betydningsfuldt supplement.

Vi vil gerne opnå en naturlig, ukompliceret og nærværende kontakt til alle vores forældre, således at I bliver trygge ved at aflevere jeres barn i børnehaven og får tillid til personalet. Vi vil også gerne, at I føler ansvar for, at vores børnehave fungerer godt og tilfredsstillende for alle parter. En stor forældreopbakning giver personalet stor motivation og skaber en godt samarbejds-klima i børnehaven. Vi vil gerne opnå, at vi i dagligdagen har en kontakt til vores forældre, som forhindrer små problemer i at vokse sig store og alvorlige.

Vi ser den daglige samtale ved aflevering og afhentning som betydningsfuld i forhold til jeres barn. Hvis vi bliver bekymret for jeres barns trivsel, vil vi kontakte jer i forventning om, at vi i fællesskab kan skabe de bedst mulige betingelser for jeres barn. Ligeledes skal I kontakte os, hvis I har bekymringer af nogen art.

I børnehaven tilbyder vi forældresamtale hvert år. Dette sker ved barnets fødselsdag. Den første samtale foregår, når barnet har gået i børnehaven i 3 mdr. Den sidste samtale i børnehaven kommer til at handle om den kommende skolestart. Hvis der er forældre, som får behov for en samtale med sin stuepædagog, så vil der altid være tid og plads til dette.

I er altid velkomne til at opholde jer i børnehaven og deltage i hverdagen.

Børnehavelivet betyder kontakt til mange forskellige voksne. Dette bevirker, at barnet på sigt bliver i stand til at ”tackle” interaktionen med flere voksne, og ikke gør sig afhængig af én bestemt voksen.

Børnehaveliv betyder også, at ”ting” kan blive væk for flere dage senere at komme frem. Vi har i hverdagen ikke tid til at deltage i ”her og nu” eftersøgninger, men vi kan komme med forslag til, hvor I kan lede.

Pædagogisk praksis.

Faste aktiviteter:

- Vi holder samling hver dag før frokost, hvor vi arbejder med forskellige relevante emner - med udgangspunkt i vores læreplanstemaer.
- Børnene får mulighed for at deltage i svømning, krop og bevægelse, køkkenhold og musik. I forbindelse med svømning, - husk at iføre barnet tøj, der let kan tages af og på samt svømmetøj i rygsæk, barnet selv kan bære. (Jeres barn får dog tidligst tilbudet om svømning, når det er fyldt 4 år og er ble-fri).
- De sidste 3 mdr. af barnets børnehaveforløb får jeres barn mulighed for at deltage i ”ældstegruppe” med aktiviteter med henblik på skolestart. Vi gør her opmærksom på, at vi kun har formelt samarbejde med Aabybro Skole, men vi støtter og bakker op om jeres valg til andre skoler eks. Aabybro Friskole.

Årstiderne danner nogle overordnede emner, som vi i dagligdagen inddrager i den pædagogiske praksis, hvor vi naturligt også bruger naturen.

Vi bruger fortrinsvis nærmiljøet til udflugter, dvs. svømmehallen, bibliotek og gymnastiksal, nærliggende skov og krat m.v.

Cykelture i området bliver tilbudt til børn i ældstegruppen, og vi kører altid med cykelhjelme.

Legens betydning:

Børnenes leg er et vigtigt element i deres børnehaveliv.

Vi vil skabe rum og plads til leg, da vi ved at børn derigennem udvikler mange sider af sig selv.

- Gennem legen bearbejdes dybere følelser og intense sanseindtryk.
- Gennem legen bearbejder og erobrer børnene deres omverden, da de genskaber situationer og voksenverdenen.
- Legen er en genspejling af livet, drømme og følelser med al dets bredde, glæder og problemer.
- Gennem legen udvikles sociale færdigheder, samarbejdsevne, respekt for andre og sig selv, at vise hensyn, forståelse for normer og danner venskaber.
- Legen har en fantasibærende egenskab.
- Gennem legen udvikler barnet sin begrebsverden og sit ordforråd.
- Gennem legen lærer børnene at løse konflikter. Vi voksne forældre/pædagoger hverken kan eller skal løse børnenes konflikter. Men vi skal tilrettevise børnene, så de selv bliver i stand til at løse konflikterne. Herved sikrer vi, at konflikter skaber udvikling.

Traditioner:

Vi holder traditioner/højtider i hævd ved at markere/afholde:

- Fastelavnsfest.
- Påskefrokost for børn.
- Sankt Hans/bedsteforældredag.
- Afslutningsfest for kommende skolebørn.
- Sommerfest med fællesspisning for forældre og søskende.
- Motionsdag
- Julefrokost for børn.
- Kirketur med efterfølgende risengrød i børnehaven.
- Forældre Kaffe
- Temamåneder
- Fælles morgensang fredag.

Kost og Forplejning:

Vi har fuld forplejning her i børnehaven, og vi tager i vores kostsammensætning og fremstilling af maden udgangspunkt i Fødevarestyrelsens anbefalinger.

<http://altomkost.dk/publikationer/publikation/pub/hent-fil/publication/det-faelles-frokostmaaltid/>

Fremstillingen af de forskellige måltider er en højt prioriteret pædagogisk aktivitet, som børnene er en vigtig del af – afhængig af alder. I Anlægsvejen deltager børnene i det omfang det er muligt og i Thomasmindeparken har vi hver uge et køkkenhold bestående af 4 børn og en madpædagog. Børnene vil på deres garderobeplads få en køkkenbillet ugen forinden, de skal deltage. De voksne vil skiftevis være i køkkenet ca. hver 9. uge.

I henhold til fødevarestyrelsens retningslinier, kan voksne/børn ikke deltage i køkkenet ved forkølelse, ved sår/plaster på hænder eller i ansigtet. Det vil sige, at hvis jeres barn har fået en køkkenbillet og bliver forkølet eller får sår, så er vi desværre nødt til at udsætte køkkenpladsen.

Christina Lind (pædagog) er køkkenchef og har det overordnede ansvar for indkøb og for at fødevarestyrelsens anbefalinger samt hygiejnereglerne overholdes.

På opslagstavlen ved køkkenet kan I hver dag, når I afhenter, se dagens menu.

I løbet af dagen tilbyder vi:

6.18 – 8.00 Morgenmad

8.30 – 9.00 Formiddagsmad

Ca. 11.30 Frokost

Ca. 14.00 Eftermiddagsmad

Ca. 16.15 Frugt

Børnene må ikke selv medbringe drikkevarer og mad i børnehaven.

Morgenmad: Børn, der møder før kl. 8.00 bliver tilbudt sund morgenmad af børnehaven.

Kostpolitik:

Frokost spiser vi samlet, og vi vil skabe rolige og hyggelige rammer omkring måltiderne ved:

- At dække pænt bord.
- At vise respekt for maden.
- At tale om sund/usund mad.
- At vi voksne spiser med.
- At være bevidste om hvilke signaler vi sender.
- At vi spiser ”pænt”, - vi spiser én mad op, før vi begynder på den næste, vi snakker dæmpet sammen og vi forholder os rolige.

Når børnehaven serverer mad, tager vi udgangspunkt i:

- Dansk madkultur.
- Årstidens frugt/grøntsager.
- At lave mad fra bunden, - eks. bage og sylte.
- Kvalitetsråvarer.
- Fødevarestyrelsens anbefalinger.

Praktisk information:

Parkering:

Parkering ved børnehaven:

Vi henstiller til at bruge parkeringsbåserne og **sluk venligst motoren**, medens I afleverer eller henter jeres barn.

Goddag/farvel:

Personalet er ansvarlige for dit barn, når det er i børnehaven. **Husk** derfor at sige **goddag**, når barnet kommer og **farvel**, når du henter dit barn. På denne måde ved personalet altid, hvilke børn der er i børnehaven, - det skaber tryghed for alle!

Hvis dit barn skal hentes af andre end den/dem, der plejer at hente barnet, skal personalet have besked på Famly, - vi udleverer ikke barnet til andre uden besked fra dig/jer.

Børn skal afleveres og afhentes af en voksen. Rådet for større færdselssikkerhed vurderer, at børn ikke er trafiksikre før de er 12 år.

Skiftetøj/påklædning:

Året rundt opholder vi os det meste af dagen ude, og børnene kan blive vældig beskidte og våde af leg med mudder og vand. Derfor er det vigtigt, at børnene har rigeligt skiftetøj i deres garderobe – kontakt gerne personalet for råd og vejledning.

Børnehaven er et sted, hvor der sker mange ting for børnene - giv derfor barnet praktisk tøj på, så det kan røre sig og blive snavset.

Som udgangspunkt forventer vi, at barnet er renligt ved børnehavestart. I forbindelse med opstart i børnehaven oplever vi ofte perioder med mange ”uheld”, fordi børnene er optaget af leg og samvær med hinanden og derfor kommer for sent af sted til toilettet.

Af hensyn til rengøring skal dit barns garderobe tømmes hver fredag.

Det er vigtigt med navn i tøj og fodtøj – tingene dukker hurtigere op.

Information:

På Famly vil vi orientere jer om dagens/ugens/årets små og store begivenheder, samt give dokumentation for vores pædagogiske praksis. På tavlerne i entreen, vil I kunne finde mere generel information, - f.eks. fra forældrebestyrelsen. Det er vigtigt, at I dagligt sørger for at holde jer orienteret. Vi lukker stuer eller dele af huset, når der er få børn, ferie eller sygdom.

Middagssøvn:

Der er mulighed for en middagssøvn, hvis dit barn har behov for det - medbring lagen, tæppe/dyne og pude.

Legetøj:

Det er jeres valg som forældre, om jeres barn må medbringe legetøj i børnehaven. Det er vores erfaring, at børnene i starten ofte føler tryghed/sammenhæng i hverdagen ved at have en bamse eller andet med fra hjemmet.

Men ansvaret for medbragt legetøj er jeres!

”Når børn har legetøj med i bh!

Det er forældrebestyrelsens holdning at børnene må medbringe stort set hvad de har lyst til af legetøj, personalet lægger det til side når det bliver for meget. Begrundelsen er, at det at være forældre indebære et hav af grænsesætninger. Det er ganske enkelt ikke muligt at blive enige med alle forældre om hvor grænsen går i forhold til legetøj. En forælder vil synes det er rimeligt med en bamse, mens andre har grænsen ved dukker og biler.

Nogle børn må et og nogle andre noget andet. Hensigten er ikke at sætte regler op, men at vi som forældre beslutter hvad der passer til netop vores familie – og står ved det”

M.v.h. Bestyrelsen

Sygdom og fridage:

Sygdom og fridage meddeles på Famly.

Medicin:

Hvis jeres barn har behov for medicin eller i perioder skal have medicin i løbet af dagen, skal I udfylde en medicinseddel, som kan rekvireres hos personalet. Medicinen SKAL være i original emballage.

Fødselsdag:

Hvis I ønsker det, fejrer vi gerne jeres barn i børnehaven med flag, sang og en lille ”gave”. I er velkomne til at deltage i ”festen”. Barnet kan medbringe en lille dessert, som kan uddeles efter frokost.

- Under henvisning til vores kostpolitik henstiller vi til, at børnene ikke medbringer slikposer til uddeling i forbindelse med fødselsdage.
- Børnene kan ikke medbringe gaver, da vi giver en fælles fra børnehaven.
- Er der to fødselsdage på samme dag, er det først til mølle princippet.
- Barnets sidste fødselsdag i børnehavetiden kan fejres i hjemmet, hvis dette ønskes. Vi kommer gerne, hvis hjemmet er i gåafstand fra børnehaven.
- Uddeling af fødselsdagskort til private fødselsdage må ikke finde sted i børnehaven.