

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014/ opdateret december 2016.

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Børnehaven Aaby
Adresse:	Thomasmindeparken 1 og Anlægsvejen 1.
Postnr. og By:	9440 Åbybro
Tlf.nr.:	72578450
Institutionens E-mail:	asa@jammerbugt.dk
Hjemmeside adr.:	www.jammerbugt.dk/børnehavenaaby
Institutionsleder:	Anni S. Andreasen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Connie S. Larsen
Kommunal:	Kommunal
Privat:	
Regional:	

Institutionstype/ foranstaltning	<p>Daginstitution/børnehave tilknyttet specialafdeling.</p> <p>Ca. 110 børn i almen afsnittet og 10 børn i specialafdeling.</p> <p>2.10 til 6 år</p> <p>6 stuer for delt på 2 matrikler: Thomasmindeparken og Anlægsvej hvor specialafdelingen har til huse.</p> <p>Mandag til torsdag: kl. 6.18-17.00</p> <p>Fredag kl. 6.18-16.10</p>
Institutionens formål	<p>Børnehaven arbejder ud fra dagtilbudsloven, og ud fra aftalestyringsprincipper imellem dagtilbud, forvaltning og børne/familieudvalget (aftale kan ses på hjemmesiden)</p> <p>Desuden har børnehaven en beskrevet læreplan (se hjemmeside).</p>
Karakteristik af brugergruppen:	<p>Brugergruppen er børn i alderen 2.10 - 6 år. Børnehaven Aaby består af 2 afdelinger: Thomasmindeparken med ca. 70 børn i alderen 4 – 6 år. Den er 17 år gammel. Anlægsvej med ca. 30 børn i alderen 2,10 – 4 år. Den er ca. 40 år gammel, begge afdelinger modtager børn fra Aabybro og omegn. Begge afdelinger har fuld forplejning.</p>
Arbejdsmetoder:	<p>Vi arbejder med afsæt i et ressource orienteret menneskesyn og med Icdp som tilgang til børnene. Vi arbejder ligeledes med afsæt i læreplanstemaer og aftalestyring.</p> <p>Autentiske hverdagsopgaver danner afsæt for praksis. Begge afdelinger anvender uderummet både formiddag og eftermiddag.</p>

Ansatte	Personalegruppen består af leder, pædagoger, medhjælper og Pau elever samt pædagog studerende.
Tværprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	Personalet har et tæt samarbejde også på tværs af stuerne og matrikler, vi er en helhed som hjælper og støtter hinanden. Vi afholder stuemøder, månedligt personalemøde, fredagsmøder i de uger, hvor der ikke er personalemøder, samt to personaleudviklingsdage, og derudover har vi sociale arrangementer et par gange om året.
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	Vi indhenter børneattest, og er omfattet af lovgivning i forhold til tavshedspligt og oplysningspligt. Den studerende forventes at deltage i diverse møder og arrangementer, som foregår udenfor den normale arbejdstid.
Arbejdsforhold	Som udgangspunkt er den studerende ikke alene, men der kan opstå situationer, hvor det må forventes, at den studerende skal arbejde alene i en kortere periode. Der vil dog være andre ansatte tilstede i huset.

Øvrige oplysninger	
---------------------------	--

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

<p>Vidensmål: Den studerende har viden om</p>	<p>Færdighedsmål: Den studerende kan</p>	<p>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</p> <p>a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?</p> <p>Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?</p>
<p><i>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,</i></p>	<p><i>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,</i></p>	<p>a) Den studerende tilknyttes en stue og forventes her at indgå i den daglige pædagogiske praksis. Her vil den studerende kunne tilegne sig viden om målgruppens udvikling og være med til at tilrettelægge pædagogiske aktiviteter.</p> <p>b) Den studerende forventes at deltage aktivt i det pædagogiske arbejde og i samarbejde med vejleder at udvikle egen viden via deltagelse i mange pædagogiske processer. Det forventes, at du sætter dig ind i institutionens pædagogik, forholder dig til vores uddannelsesplan, praktikbeskrivelse, læreplaner m.m.</p> <p>Vi forventer, at du er åben og tager ansvar for egen læring, samt</p>

		viser engagement for samarbejdet.
<i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i>	<i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i>	<p>a) Børnehaven med ICDP som afsæt, samt den inkluderende pædagogik. Vi bruger vores nærmiljø, vores legeplads, hvor udelivet er en daglig vigtig faktor i den pædagogiske praksis. Desuden er madordningen også en daglig pædagogisk aktivitet, med brug af egne dyrket råvare. Vi arbejder med tema perioder og har altid legen som et betydeligt omdrejningspunkt i vores pædagogik og aktiviteter.</p> <p>b) Vi forventer, at du selv planlægger, gennemføre og evaluere egne pædagogiske forløb i tæt samarbejde med din vejleder. At du i samarbejde med vejleder tilrettelægger din fortsatte udvikling og erfarings basis.</p>
<i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i>	<i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i>	<p>a) Den studerende kan via billeder, tekstbeskrivelser, og andre dokumentations former dokumentere dagens pædagogiske indhold. Til vejledning kan egne iagttagelser og beskrivelser bruges i planlægning af egen udvikling og ny pædagogisk læreprocesser.</p> <p>b) Gøre brug af logbog, og refleksioner over egen praksis vil være omdrejningspunkt til vejledning.</p>

<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p>a) Vores legeplads med kuperet terræn giver rig mulighed for fysisk udfoldelse og via vores madordning er der fokus på sund ernæring og god hygiejne med god måltidskultur.</p> <p>b) Deltagelse i forberedelse og fremstilling af de forskellige måltider og arbejde ud fra Jammerbugt kommunes kostpolitik. Anvende vores legeplads samt nærmiljøet til forskellige fysiske pædagogiske aktiviteter.</p>
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Efter aftale med vejleder vil der være forskellige relevant litteratur, som det forventes at den studerende læser og inddrager i sin praktik.</p>	